

VERIFICA E VALUTAZIONE

La normativa (D.L. n.62/2017 e Linee guida - Ordinanza Ministeriale n.172 04.12.2020) stabilisce che la valutazione abbia per "oggetto il processo formativo", consentendo di rappresentare i complessi processi cognitivi, meta-cognitivi, emotivi e sociali, attraverso i quali si manifestano i risultati degli apprendimenti. Si tratta, quindi, di una descrizione articolata del livello raggiunto in ciascuna delle dimensioni che caratterizzano la costruzione dei saperi (autonomia, tipologia della situazione, utilizzo delle risorse, continuità), in un continuum circolare tra le attività e la progettazione:



In conformità con quanto suggerito dalla legislazione, il Collegio dei docenti ha formulato un nuovo piano operativo.

Quali mezzi e pratiche di valutazione formativa saranno utilizzati: osservazioni sistematiche effettuate nel tempo e in situazioni diverse (gruppo, coppia, individuale) di tipo formale e non, dialoghi, prodotti, discussioni con relativa trascrizione dei punti salienti, verifiche e qualsiasi elemento sia utile, a giudizio dell'insegnante, per documentare lo sviluppo del processo di apprendimento riguardo agli obiettivi considerati in quel periodo. I lavori e le verifiche verranno corretti, senza indicare voto, livello né giudizio; ove occorra sarà apposto un commento esplicativo di tipo qualitativo, con segnalazione di elementi di eccellenza e/o di criticità, corredati da eventuali suggerimenti di azioni volte al miglioramento. I materiali prodotti nei diversi ambiti disciplinari verranno custoditi dal coordinatore di classe.

Per informare la famiglia sull'andamento di ogni alunno, verranno istituiti quattro momenti durante l'anno scolastico:

QUANDO E COME			
METÀ PRIMO QUADRIMESTRE	FINE PRIMO QUADRIMESTRE	METÀ SECONDO QUADRIMESTRE	FINE SECONDO QUADRIMESTRE
Invio alla famiglia di verifiche e lavori significativi seguito da un colloquio per un confronto sull'andamento dei processi di apprendimento	Invio alla famiglia di verifiche e lavori significativi seguito da un colloquio per un confronto durante la consegna della scheda di valutazione	Invio alla famiglia di verifiche e lavori significativi seguito da un colloquio per un confronto sull'andamento dei processi di apprendimento	Invio alla famiglia di verifiche e lavori significativi seguito da un colloquio per un confronto durante la consegna della scheda di valutazione

Nella scheda di valutazione di ciascun alunno i docenti segnaleranno il livello di acquisizione dei singoli obiettivi di apprendimento individuati nella progettazione annuale e redigeranno un giudizio descrittivo esplicativo per ogni area disciplinare.

	AUTONOMIA (SÌ/NO)	TIPOLOGIA (NOTE/NON NOTE)	RISORSE (PERSONALI - DOCENTE)	CONTINUITÀ (SÌ/NO)
AVANZATO	SÌ	NOTE/NON NOTE	PERSONALI - DOCENTE	SÌ
INTERMEDIO	SÌ	NOTE	PERSONALI - DOCENTE	SÌ
	NO	NOTE/NON NOTE	PERSONALI - DOCENTE	NO
BASE	SÌ	NOTE	DOCENTE	NO
	NO	NOTE	DOCENTE	SÌ
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	NO	NOTE	DOCENTE	NO



בית הספר
היהודי טורינו

Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria Paritaria "Colonna e Finzi"
Scuola Secondaria di primo grado Paritaria "Emanuele Artom"

via S. Anselmo, 7 – 10125 Torino

Tel 011658587 – fax 0116696266

direzionescolastica@torinoebraica.it - segreteria@torinoebraica.it

Parte integrante del percorso sarà la promozione dell'autovalutazione - strumento chiave dell'autonomia e dell'autoregolazione - per rendere ogni alunno protagonista consapevole e stimolare una riflessione sui processi di apprendimento. Sarà gestita attraverso attività, questionari, giochi, rappresentazioni, dialoghi, in linea con l'età e tipologia del gruppo classe, nel rispetto della libertà di scelta del docente.