

## GIUDIZIO DI IDONEITÀ

Descrittori	4° livello	3° livello	2° livello	1° livello
<b>METODO DI STUDIO</b>	Possiede un metodo di studio produttivo ed efficace, organizza il proprio lavoro in modo proficuo, operando autonomamente scegliendo soluzioni adeguate alle varie situazioni.  <input type="checkbox"/>	Possiede un valido metodo di studio, sa organizzare il proprio lavoro scegliendo soluzioni adeguate alle varie situazioni.  <input type="checkbox"/>	Il metodo di studio è in via di acquisizione. Opera in modo adeguato anche se non sempre organizzato.  <input type="checkbox"/>	Non ha ancora acquisito un valido metodo di studio e necessita di essere guidato nell'organizzazione del proprio lavoro.  <input type="checkbox"/>
<b>IMPEGNO</b>	E' sempre puntuale nei doveri scolastici e ha cura dei propri elaborati.  <input type="checkbox"/>	E' abbastanza puntuale nei doveri scolastici e ha sufficiente cura dei propri elaborati.  <input type="checkbox"/>	Non è sempre puntuale nei doveri scolastici e nella cura dei propri elaborati.  <input type="checkbox"/>	Manca di puntualità nei doveri scolastici e nella cura dei propri elaborati.  <input type="checkbox"/>
<b>SVILUPPO DELLE POTENZIALITÀ</b>	Mostra fiducia in se stesso, autonomia di giudizio e senso di responsabilità nell'operare scelte.  <input type="checkbox"/>	Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e senso di responsabilità nell'operare scelte.  <input type="checkbox"/>	Non sempre ha consapevolezza delle proprie potenzialità e non sempre le utilizza in modo autonomo nelle scelte.  <input type="checkbox"/>	Deve essere guidato nella consapevolezza delle proprie potenzialità e non sempre le utilizza in modo autonomo nelle scelte.  <input type="checkbox"/>
<b>PARTECIPAZIONE E ATTENZIONE</b>	Mostra attenzione vivace e costante alle proposte scolastiche e alle informazioni provenienti dalla realtà circostante, comprendendone il significato e valutandole in modo critico.  Pone domande, ascolta gli interventi degli altri e accetta di cambiare opinione a fronte di argomentazioni valide. In caso di conflitti, richiama il gruppo ai dati a disposizione per cercare possibili alternative.  <input type="checkbox"/>	Segue le proposte scolastiche e le informazioni provenienti dalla realtà circostante, comprendendone il significato.  Partecipa con interesse ed interviene in modo pertinente;  <input type="checkbox"/>	È abbastanza attento alle proposte scolastiche e alle informazioni provenienti dalla realtà circostante, comprendendone il significato se opportunamente guidato. Partecipa alle attività proposte ed interviene in modo corretto.  <input type="checkbox"/>	Se stimolato segue le proposte scolastiche e le informazioni provenienti dalla realtà circostante, comprendendone il significato essenziale ma deve essere opportunamente guidato. Solo se sollecitato partecipa alle attività scolastiche  <input type="checkbox"/>
<b>COLLABORAZIONE</b>	Promuove il confronto e collabora con l'altro in maniera costruttiva per raggiungere un obiettivo comune. Rispetta e aiuta gli altri comprendendo le ragioni del loro comportamento.  <input type="checkbox"/>	Collabora con l'altro in maniera costruttiva per raggiungere un obiettivo comune. Stabilisce rapporti sereni e costruttivi con il gruppo dei pari, rispetta le idee altrui.  <input type="checkbox"/>	Si sta avviando alla costruzione di rapporti di collaborazione con gli altri. Necessita della mediazione dell'adulto per comprendere e rispettare le idee altrui.  <input type="checkbox"/>	Incontra difficoltà nel costruire rapporti collaborativi con compagni. Non sempre rispetta le idee altrui.  <input type="checkbox"/>

	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
LIVELLO DI APPRENDIMENTO	Alto	Medio alto	Medio basso	Basso
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>