



## SCHEDA RACCORDO SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA

<b>NOME</b>				
<b>COGNOME</b>				
<b>NATO/A A</b>		<b>IL</b>		
<b>SCUOLA DELL'INFANZIA DI PROVENIENZA</b>				
<b>FREQUENTATA DA</b>	QUATTRO ANNI	TRE ANNI	DUE ANNI	UN ANNO
<b>PIANO DIDATTICO INIDIVIDUALIZZATO BES/DSA</b>	Sì		NO	
<b>È SEGUITO DA UN TUTOR DIDATTICO per l'attività pomeridiana</b>	Sì		NO	

### COMPETENZE AFFETTIVO-RELAZIONALI

Controlla le emozioni relative al distacco dalla famiglia	Raggiunto	Parzialmente raggiunto	Non raggiunto
Interagisce spontaneamente con i coetanei	Raggiunto	Parzialmente raggiunto	Non raggiunto
Partecipa alle attività di gruppo	Raggiunto	Parzialmente raggiunto	Non raggiunto
Rispetta gli oggetti degli altri	Raggiunto	Parzialmente raggiunto	Non raggiunto
Riconosce l'autorevolezza degli insegnanti	Raggiunto	Parzialmente raggiunto	Non raggiunto
Conosce e rispetta le regole della vita di sezione	Raggiunto	Parzialmente raggiunto	Non raggiunto
Riconosce le proprie emozioni	Raggiunto	Parzialmente raggiunto	Non raggiunto
Riconosce le emozioni altrui	Raggiunto	Parzialmente raggiunto	Non raggiunto
Fornisce il proprio aiuto a chi si mostra in difficoltà	Raggiunto	Parzialmente raggiunto	Non raggiunto
Rielabora storie in chiave emozionale	Raggiunto	Parzialmente raggiunto	Non raggiunto
Esprime sentimenti di solidarietà	Raggiunto	Parzialmente raggiunto	Non raggiunto

### AUTONOMIA

Usa adeguatamente i servizi igienici	Raggiunto	Parzialmente raggiunto	Non raggiunto
Mangia e beve autonomamente	Raggiunto	Parzialmente raggiunto	Non raggiunto
E' autonomo nelle routine igieniche quotidiane	Raggiunto	Parzialmente raggiunto	Non raggiunto
Manipola materiali diversi	Raggiunto	Parzialmente raggiunto	Non raggiunto
Riconosce la differenza tra i sessi	Raggiunto	Parzialmente raggiunto	Non raggiunto
Utilizza oggetti in modo funzionale	Raggiunto	Parzialmente raggiunto	Non raggiunto
Rispetta regole di comportamento a tavola	Raggiunto	Parzialmente raggiunto	Non raggiunto
Sa slacciarsi e allacciarsi le scarpe	Raggiunto	Parzialmente raggiunto	Non raggiunto
Riconosce su di sé la destra e la sinistra	Raggiunto	Parzialmente raggiunto	Non raggiunto



COMPETENZE LINGUISTICHE ESPRESSIVE			
Comprende ed esegue semplici consegne verbali	Raggiunto	Parzialmente raggiunto	Non raggiunto
Comunica bisogni e vissuti	Raggiunto	Parzialmente raggiunto	Non raggiunto
Si esprime attraverso il linguaggio pittorico	Raggiunto	Parzialmente raggiunto	Non raggiunto
Struttura adeguatamente le frasi	Raggiunto	Parzialmente raggiunto	Non raggiunto
Rievoca una propria esperienza in ordine logico	Raggiunto	Parzialmente raggiunto	Non raggiunto
Ascolta e risponde una storia	Raggiunto	Parzialmente raggiunto	Non raggiunto
Comprende e usa codici alternativi	Raggiunto	Parzialmente raggiunto	Non raggiunto
Rappresenta graficamente un'esperienza	Raggiunto	Parzialmente raggiunto	Non raggiunto
Inventa storie	Raggiunto	Parzialmente raggiunto	Non raggiunto
COMPETENZE LOGICO COGNITIVE			
Usa adeguatamente materiale ludico	Raggiunto	Parzialmente raggiunto	Non raggiunto
Comprende una situazione rappresentata graficamente	Raggiunto	Parzialmente raggiunto	Non raggiunto
Seleziona oggetti aventi la stessa quantità	Raggiunto	Parzialmente raggiunto	Non raggiunto
Esegue istruzioni spaziali	Raggiunto	Parzialmente raggiunto	Non raggiunto
Riconosce relazioni spaziali su immagini	Raggiunto	Parzialmente raggiunto	Non raggiunto
Esegue istruzioni secondo concetti quantitativi	Raggiunto	Parzialmente raggiunto	Non raggiunto
Riconduce elementi all'insieme di appartenenza	Raggiunto	Parzialmente raggiunto	Non raggiunto
Ricostruisce cronologicamente una storia	Raggiunto	Parzialmente raggiunto	Non raggiunto
Associa, secondo legami logici, oggetti/immagini	Raggiunto	Parzialmente raggiunto	Non raggiunto
Rappresenta graficamente quantità	Raggiunto	Parzialmente raggiunto	Non raggiunto
Esegue seriazioni	Raggiunto	Parzialmente raggiunto	Non raggiunto
Stabilisce relazioni tra le modificazioni ambientali e il tempo	Raggiunto	Parzialmente raggiunto	Non raggiunto
Riesce a trovare più soluzioni ad un problema	Raggiunto	Parzialmente raggiunto	Non raggiunto
Lega suoni e simboli	Raggiunto	Parzialmente raggiunto	Non raggiunto
COMPETENZE PSICO-GRAFOMOTORIE			
Conosce globalmente il proprio corpo	Raggiunto	Parzialmente raggiunto	Non raggiunto
Esegue semplici percorsi motori	Raggiunto	Parzialmente raggiunto	Non raggiunto
Modella materiali plasmabili	Raggiunto	Parzialmente raggiunto	Non raggiunto
Lancia la palla in direzione di un bersaglio	Raggiunto	Parzialmente raggiunto	Non raggiunto
Dipinge/colora rispettando il limite dei contorni	Raggiunto	Parzialmente raggiunto	Non raggiunto
Riconosce e denomina le parti del corpo su di sé e sugli altri	Raggiunto	Parzialmente raggiunto	Non raggiunto
Discrimina le percezioni sensoriali	Raggiunto	Parzialmente raggiunto	Non raggiunto
Ricompono la sagoma di un corpo con le parti staccate	Raggiunto	Parzialmente raggiunto	Non raggiunto



Rappresenta graficamente la figura umana	Raggiunto	Parzialmente raggiunto	Non raggiunto
Traccia percorsi grafici	Raggiunto	Parzialmente raggiunto	Non raggiunto
Utilizza le forbici in modo adeguato	Raggiunto	Parzialmente raggiunto	Non raggiunto
Esegue percorsi motori complessi	Raggiunto	Parzialmente raggiunto	Non raggiunto
Esegue grafismi	Raggiunto	Parzialmente raggiunto	Non raggiunto
Riproduce da un modello forme e simboli grafici	Raggiunto	Parzialmente raggiunto	Non raggiunto